

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»**  
**(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
среднего профессионального  
образования

\_\_\_\_\_ Л.К. Шамина  
подпись

«4» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГЕОГРАФИЯ**

Для специальности  
среднего профессионального образования  
**15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины "География" разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ.

Организация-разработчик:  
БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела основных образовательных программ

\_\_\_\_\_/О.Ю. Иванова /

Председатель ПЦК «Машиностроение»

\_\_\_\_\_/А.С. Воронов /

4 июня 2025г.

Разработчики:  
\_\_\_\_\_/ А.К. Воронов/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |    |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....            | 5  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....               | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 13 |

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины "География" предназначена для изучения истории России в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Программа учебной дисциплины "География" относится к дисциплинам среднего общего образования. На изучение дисциплины отводится **72 часа**.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны **уметь:**

- Анализировать и интерпретировать географическую информацию из различных источников (карты, атласы, статистические данные);
- Описывать и объяснять физико-географические и экономико-географические процессы и явления;
- Использовать географические знания для объяснения социальных, экономических и экологических проблем;
- Применять методы географического исследования на практике (экскурсии, полевые исследования, картографический анализ);
- Оценивать природные ресурсы и их использование;
- Определять географическое положение и характеристики различных регионов и стран;

**знать:**

- Основные географические понятия и термины;
- Физико-географические характеристики основных регионов мира и России;
- Геологическую структуру Земли, основные виды полезных ископаемых и их месторождения;
- Основные климатические зоны и их особенности;
- Демографические и экономико-географические характеристики основных стран и регионов мира;
- Природные и антропогенные процессы, влияющие на географическую среду;
- Основы картографии и методы работы с географическими картами и другими географическими источниками информации.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

*общие компетенции, включающие в себя способность:*

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:** объем учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, самостоятельной работы – 32 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                  | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| <b>Объем учебной дисциплины</b>                            | 72                   |
| в том числе:   |                      |
| теоретическое обучение                                     | 20                   |
| практические занятия                                       | 20                   |
| <b>Самостоятельная работа</b>                              | 32                   |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> |                      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Реализуемые компетенции |
|---|---|-------------|-------------------------|
| 1   | 2   | 3           |                         |
| <b>Раздел I Источники географической информации</b>                   |   |             |                         |
| <b>Тема 1.1<br/>Введение.<br/>Источники географической информации</b> | <b>Содержание</b><br>Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.   | 4           | ОК 07                   |
|   | <b>Практическая работа</b><br>Составление опорных конспектов теме «Предмет география. Задачи географии»<br>Составление ОК по теме «Географические карты. Статистические материалы и другие способы и формы получения географической информации»   | 4           | ОК 07                   |
| <b>Раздел II Политическое устройство мира</b>                         |   |             |                         |
| <b>Тема 2.1<br/>Политическое устройство мира</b>                      | <b>Содержание</b><br>Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. | 2           | ОК 07                   |
|   | <b>Практическая работа</b><br>«Систематизация стран мира по государственному строю»<br>«Обозначение на контурной карте мира стран различных типов»  | 2           | ОК 07                   |

|  |  |   |       |
|--|--|---|-------|
| <b>Раздел III География мировых природных ресурсов</b> |  |   |       |
| <b>Тема3.1 География мировых природных ресурсов</b>    | <b>Содержание</b><br>Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.   | 2 | ОК 07 |
|  | <b>Практическая работа</b><br>«Анализ обеспеченности стран мира некоторыми видами природных ресурсов»<br>«Обозначение на контурной карте важнейших видов природных ресурсов мира»  | 2 | ОК 07 |
| <b>Раздел IV География населения мира</b>              |  |   |       |
| <b>Тема4.1 География населения мира</b>                | <b>Содержание</b><br>Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы. | 2 | ОК 07 |
|  | <b>Практическая работа</b><br>«Состав населения мира», «Размещение населения мира»   | 1 | ОК 07 |

| Раздел V Мировое хозяйство  |  |   |       |
|---|--|---|-------|
| Тема 5.1<br>Современные особенности развития                      | <b>Содержание</b><br>Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города. | 1 | ОК 07 |
|   | <b>Практическая работа</b><br>«Классификация форм Всемирных экономических отношений»   | 1 | ОК 07 |
| Тема 5.2<br>География отраслей первичной сферы мирового хозяйства | <b>Содержание</b><br>Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.   | 1 | ОК 07 |
| Тема 5.3<br>География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства | <b>Содержание</b><br>Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии.<br>Географические особенности машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.  | 1 | ОК 07 |
| Тема 5.4<br>География отраслей третичной сфере мирового хозяйства | <b>Содержание</b><br>Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды.   | 1 | ОК 07 |



|   |  |   |       |
|---|--|---|-------|
|   | Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.  |   |       |
|   | <b>Практическая работа</b><br>«География транспорта»<br>Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты» (работа с контурными картами)   | 1 | ОК 07 |
| <b>Раздел VI Регионы мира</b>   |  |   |       |
| <b>Тема 6.1</b><br><b>География населения и хозяйства Зарубежной Европы</b> | <b>Содержание</b><br>Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно - ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.<br>Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.               | 1 | ОК 07 |
|   | <b>Практическая работа</b><br>«Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Зарубежной Европы»  | 1 | ОК 07 |
| <b>Тема 6.2</b><br><b>География населения и хозяйства Зарубежной Азии</b>   | <b>Содержание</b><br>Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. | 1 | ОК 07 |
|   | <b>Практическая работа</b><br>«Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Зарубежной Азии»  | 1 | ОК 07 |

|   |  |   |       |
|---|--|---|-------|
| <b>Тема 6.3</b><br><b>География</b><br><b>населения и</b><br><b>хозяйства Африки</b>                                | <b>Содержание</b><br>Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.  | 1 | ОК 07 |
|   | <b>Практическая работа</b><br>«Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Африки»   | 1 | ОК 07 |
| <b>Тема 6.4</b><br><b>География</b><br><b>населения и</b><br><b>хозяйства</b><br><b>Северной Америки</b>            | <b>Содержание</b><br>Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.   | 1 | ОК 07 |
|   | <b>Практическая работа</b><br>«Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов США»  | 1 | ОК 07 |
| <b>Тема 6.5</b><br><b>География</b><br><b>населения и</b><br><b>хозяйства</b><br><b>Латинской</b><br><b>Америки</b> | <b>Содержание</b><br>Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки<br>Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. | 1 | ОК 07 |
|   | <b>Практическая работа</b><br>«Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Латинской Америки»  | 1 | ОК 07 |

|   |   |           |       |
|---|---|-----------|-------|
| <b>Тема 6.6<br/>География<br/>населения и<br/>хозяйства<br/>Австралии и<br/>Океании</b> | <b>Содержание</b><br>Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.   | 1         | ОК 07 |
| <b>Раздел VII Россия в современном мире</b>   |   |           |       |
| <b>Тема 7.1<br/>Россия в<br/>современном мире</b>                                       | <b>Содержание</b><br>Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации. | 1         | ОК 07 |
|   | <b>Практическая работа</b><br>«Россия в современном мире».  | 1         | ОК 07 |
| <b>Раздел VIII Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b>   |   |           |       |
| <b>Тема 8.1<br/>Географические<br/>аспекты<br/>современных<br/>глобальных проблем</b>   | <b>Содержание</b><br>Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.  | 1         | ОК 07 |
|   | <b>Практическая работа</b><br>Защита сообщений и презентаций по одному из регионов мира   | 1         | ОК 07 |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |   | 32        |       |
| <b>Всего:</b>   |   | <b>72</b> |       |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Учебные аудитории**, оснащенные посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, доской учебной, дидактическими пособиями; программным обеспечением; видеофильмами; техническими средствами: видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или интерактивная доска); экран, проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Литература**

###### **Основная:**

1. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16136-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536872> (дата обращения: 09.01.2025).

2. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542490> (дата обращения: 09.01.2025).

###### **Дополнительная:**

3. Лобжанидзе, А. А. География народов и религий : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10561-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542282> (дата обращения: 09.01.2025).

4. Экономическая география : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 574 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16933-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537108> (дата обращения: 09.01.2025).

##### **3.2.2 Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС Издательства «ЮРАЙТ»: <http://biblio-online.ru>
2. Электронная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ»: <http://library.voenmeh.ru>
3. ЭБС Издательства «ЛАНЬ»: <http://e.lanbook.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «География» осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|---|---|---|
| <p><b>Знать:</b><br/> Основные географические понятия и термины;<br/> Физико-географические характеристики основных регионов мира и России;<br/> Геологическую структуру Земли, основные виды полезных ископаемых и их месторождения;<br/> Основные климатические зоны и их особенности;<br/> Демографические и экономико-географические характеристики основных стран и регионов мира;<br/> Природные и антропогенные процессы, влияющие на географическую среду;<br/> Основы картографии и методы работы с географическими картами и другими географическими источниками информации.</p> <p><b>Уметь:</b><br/> Анализировать и интерпретировать географическую информацию из различных источников (карты, атласы, статистические данные);<br/> Описывать и объяснять физико-географические и экономико-географические процессы и явления;<br/> Использовать географические знания для объяснения социальных, экономических и экологических проблем;<br/> Применять методы географического исследования на практике (экскурсии, полевые исследования, картографический анализ);<br/> Оценивать природные ресурсы и их использование;<br/> Определять географическое положение и характеристики различных регионов и стран;<br/> Прогнозировать изменения в географической среде под воздействием природных и антропогенных факторов.</p> | <p>Демонстрирует знание основных географических понятий и терминов;<br/> Перечисляет физико-географические характеристики основных регионов мира и России;<br/> Описывает геологическую структуру Земли, виды полезных ископаемых и их месторождения;<br/> Объясняет особенности климатических зон и их влияние на природу и человека;<br/> Анализирует демографические и экономико-географические характеристики стран и регионов мира;<br/> Понимает и объясняет природные и антропогенные процессы, влияющие на географическую среду;<br/> Работает с географическими картами и источниками информации, применяя методы картографии;<br/> Анализирует и интерпретирует географическую информацию из различных источников;<br/> Применяет географические знания для решения социальных, экономических и экологических проблем;<br/> Проводит полевые исследования и оценивает природные ресурсы, делая выводы и прогнозы.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме)<br/> Текущий контроль в форме беседы<br/> Решение ситуационных задач<br/> Устный опрос<br/> Тестирование<br/> Оценка выполнения практического задания<br/> Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией<br/> Подготовка реферата по темам дисциплины</p> |

Форма итогового контроля по учебной дисциплине "География" - дифференцированный зачет.